

## Förderstufenmodell

Förderstufe	Definition	Verantwortlichkeit	Mögliche Massnahmen	Dokumentation	SSG	
Förderstufe 3	3b	Gezielte Förderung einzelner Schüler:innen, durch verstärkte Massnahmen. Diese können in der Regelschule nicht mehr geleistet werden.	Schulische Heilpädagogin, Schulischer Heilpädagoge (SHP)	Tagessonderschule, Schulheim	Förderplan, Zeugnis mit Lernbericht anstatt Noten (in betroffenen Fächern)	2 x pro Schuljahr, KLP, SHP, Schulleitung, (Schulpflege), (Schulpsychologie), (therapeutische Fachpersonen), Eltern, (Kind)
	3a	Gezielte Förderung einzelner Schüler:innen, die die Grundansprüche, trotz der Unterstützung auf Förderstufe 2, nicht erreichen, durch verstärkte Massnahmen.	Schulische Heilpädagogin, Schulischer Heilpädagoge (SHP)	Integrative Sonderschulung	Förderplan, Zeugnis mit Lernbericht anstatt Noten (in betroffenen Fächern)	2 x pro Schuljahr, KLP, SHP, Schulleitung, (Schulpflege), (Schulpsychologie), (therapeutische Fachpersonen), Eltern, (Kind)
↓ Standardisierte Abklärungsverfahren (durch SPD, SPZ o.ä.) ↑						
Förderstufe 2	2b	Gezielte Förderung einzelner Schüler:innen, bei denen die Grundansprüche nur in Teilbereichen oder gar nicht erreicht werden, durch das Anpassen der Lernziele.	Klassenlehrperson (KLP)	Individuelle Lernziele	Förderplan, Zeugnis mit Lernbericht anstatt Noten (in betroffenen Fächern)	2 x pro Schuljahr, KLP, SHP, (therapeutische Fachpersonen), Eltern, (Kind)
	2a	Gezielte Förderung einzelner Schüler:innen, die anhaltend Schwierigkeiten zeigen die Klassenziele zu erreichen oder im Unterricht unterfordert sind, durch das Anpassen der Unterstützungsstrategie.	Klassenlehrperson (KLP)	Begabtenförderung, Deutsch als Zweitsprache (DaZ), Logopädie, Psychomotoriktherapie, Integrative Förderung (IF), Nachteilsausgleich	SSG mit Förderzielen und Verantwortlichkeiten, (Nachteilsausgleich), Zeugnis	2 x pro Schuljahr, KLP, (SHP), (therapeutische Fachpersonen), Eltern, (Kind)
↓ Schulisches Standortgespräch, teilweise unterstützt durch standardisierte Abklärungsverfahren ↑						

<b>Förderstufe 1</b>	<b>1b</b>	Gezielte Förderung einzelner Schüler:innen, bei denen erwartete Lernfortschritte ausbleiben oder Schwierigkeiten auftreten, durch die Lehrperson. Zusätzlich kann Beratung und Unterstützung durch Fachpersonen (kollegiale Beratung, SHP, SSA, therapeutische Fachpersonen) eingeholt werden.	Klassenlehrperson (KLP)	Förderung in temporären Fördergruppen, Hausaufgabenbetreuung, Hilfestellung durch Lehrperson	Zeugnis	1 x pro Schuljahr, KLP, Eltern, (Kind)
	<b>1a</b>	Förderung durch kompetenzorientierten und differenzierten Unterricht.	Klassenlehrperson (KLP)	Förderung im Regelunterricht	Zeugnis	1 x pro Schuljahr, KLP, Eltern, (Kind)

**Aufnahme des Förderstufenmodells ins sonderpädagogische Konzept der PSO mit Beschluss vom 28.08.2023**