

Schulprogramm

Primarschule Ossingen



2020–2024

Leitziel

- Die Primarschule Ossingen (PsO) setzt sich dafür ein, Fähigkeiten und Ressourcen von Menschen zu entdecken und ihre individuellen Kompetenzen angemessen zu fördern. Uns ist wichtig, was gelingt und weiterentwickelt werden will. Schwierigkeiten und Fehler gehören zum Leben und eröffnen Möglichkeiten für individuelle Lernschritte. Grundlage für unsere Arbeit ist der Lehrplan 21 des Kantons Zürich.

Primarschule Ossingen 2020-2024

Schulprogramm

Die Primarschule Ossingen erstellt ein Schulprogramm für jeweils vier Jahre. Das Schulprogramm 2020-2024 wurde unter Einbezug der Lehrpersonen, der Schulpflege und einer Vertretung des Elternforums ab Schuljahr 2019/20 erarbeitet und am 15.12.2020 von der Schulpflege abgenommen.

Basis für das Schulprogramm sind Vision und Leitbild der Primarschule Ossingen und der Lehrplan 21 des Kantons Zürich.

Der Lockdown durch Corona hat die Verschriftlichung und die Abnahme verzögert und verschiedene Ziele beeinflusst.

Lehrplan 21

Der Lehrplan 21 beschreibt das, was Schülerinnen und Schüler im Verlaufe der obligatorischen Schule lernen, in Form von Kompetenzen. Um eine Kompetenz zu erwerben, braucht es drei Dinge:

Wissen: Das Wissen und Verstehen, das zum Lösen einer Aufgabe benötigt wird. Dazu gehören auch das Analysieren und Strukturieren von Informationen.

Können: Die Fähigkeit und Fertigkeit, das Wissen praktisch zu nutzen und anzuwenden, so dass eine Aufgabe gelöst werden kann.

Wollen: Die Bereitschaft, Haltung und Einstellung, Wissen und Können zu erwerben und anzuwenden.

In einem Unterricht, der auf den Erwerb von Kompetenzen ausgerichtet ist, sind die Lehrpersonen zentral. Sie gestalten zum einen fachlich gehaltvolle und methodisch vielfältige **Lernumgebungen und Unterrichtseinheiten**; zum anderen führen sie die Klasse und unterstützen die Schülerinnen und Schüler pädagogisch und fachdidaktisch in ihrem Lernen.

Vision und Leitbild der PS Ossingen

Vision und Leitbild der Primarschule Ossingen sind das Ergebnis eines Entwicklungsprozesses, an dem Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, Eltern und Behördenmitglieder beteiligt waren.

Gliederung

Das Schulprogramm ist in die Bereiche „Entwicklungsbereiche“ und „Standards“ unterteilt.

Entwicklungsbereiche beschreiben, woran wir arbeiten. Die konkreten Ziele sollen zum Standard werden oder einen Standard anpassen.

Standards beschreiben, was wir erarbeitet haben und beibehalten wollen.

Reglemente und Richtlinien zur Organisation der Schule sind im Organisationsstatut der PS Ossingen festgehalten.

Der Qualitätskreislauf beschreibt, wie wir die Qualität unserer Arbeit überprüfen und sicherstellen.

Inhaltsverzeichnis

Kurzübersicht: Entwicklungsbereiche und Standards	Seite	4
Lehren und Lernen	Seite	5–8
Schule und Klasse als Lebensraum	Seite	9–11
Schule, Eltern, Öffentlichkeit	Seite	12–14
Unterrichten und Arbeiten an der PS Ossingen	Seite	15–16
Qualitätsmanagement/Qualitätskreislauf	Seite	17
Zeitliche Übersicht	Seite	18

Kurzübersicht

Entwicklungsbereiche - daran arbeiten wir	Standards – das wollen wir erhalten
Lehren und Lernen	
Differenzierung und individuelle Förderung Medien und Informatik/Digitaler Wandel Gemeinsame verbindliche Beurteilungspraxis ext. Begabtenförderung Gemeinsame Sprache Verbindlicher Leitfaden in den Fachbereichen Überarbeitung Gymivorbereitung	Gemeinsame Projekte, AdL Umwelterfahrungen, Bewegung, Schwimmen Leseförderung, Antolin Gymivorbereitung, Mentorat, Hausaufgaben, Hausaufgabenbetreuung Übertritte innerhalb der Primarschule, Schnittstellen zur SOT
Schule und Klasse als Lebensraum	
Altersdurchmisches Lernen (AdL) und Gemeinschaft pflegen Chor Natur/Umgebung Prävention	Schulhaus-/Klassenregeln, Schüler/innenparlament, Klassenrat Schulsozialarbeit Chor Tauschbörse, Adventsritual, Räbeliechtli, Leseabend Gemeinsame Begrüssung 1. Klasse/Kiga, Verabschiedung 6. Klasse, Spiel und Sport Klassenlager, Schneesportlager
Schule, Eltern, Öffentlichkeit	
Öffentlichkeitsarbeit Tagesstrukturen Elternforum	Elternforum, Einbezug der Eltern an Schulanlässen Kommunikation: Elterninformationen, Webseite, Wydeblatt Klassenelternabende, Elternanlässe, Elterngespräche Mittagstisch Schulareal, Prävention
Lehren und Arbeiten an unserer Schule	
Weiterentwicklung des Unterrichts (Lehrplan 21) Verbindliche Zusammenarbeit Teamentwicklung	Schulkonferenz, Pädagogische Sitzungen, gemeinsame und individuelle Weiterbildung, Hospitation Unterrichts/Stufenteam, Interdisziplinäres Team Lehrpersonen/Klassenassistenzen

Lehren und Lernen

Leitbild	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wir verstehen Lernen als lebenslangen Prozess und Veränderungen als Chance zur Weiterentwicklung. Deshalb begrüßen wir neue Ideen und geben unseren Visionen Raum. Zusammen klären wir unsere Ziele, sorgen für deren Umsetzung und erfassen die Fortschritte. ■ Wir fordern und fördern Leistung, Qualität und Professionalität. ■ Wir beurteilen fair und differenziert, unsere Kritik ist konstruktiv. ■ Besondere Beachtung schenken wir dem Spannungsfeld zwischen Individualität und Integration.
-----------------	--

	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung: Planung, Massnahmen, Überprüfung	Zeitraum	zuständig
Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir	Differenzierung und individuelle Förderung (LP 21)	<ul style="list-style-type: none"> • Mit dem Lehrplan 21 verschiebt sich der Fokus von allgemeinen Lernzielen auf persönliche Kompetenzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterricht ist so ausgerichtet, dass Schülerinnen/Schüler im Rahmen ihrer persönlichen Kompetenzen arbeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung • Gemeinsame Haltung erarbeiten und festlegen • Umsetzung und Überprüfung • (Persönliche) Weiterbildung 	2020/21 ab 2021/22 ab 2022/23 2020-24	Steuergruppe Päd. Teams (Zyklus I/II) Lehrperson(en)
	Medien/Informatik, Digitaler Wandel (LP 21)	<ul style="list-style-type: none"> • Medien und Informatik ist ein neuer Fachbereich und Unterrichtsfach in der 5./6. Klasse. • Für die Zeit des Lockdown wurden neue digitale Lehr- und Lernformen eingesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein verbindlicher Leitfaden zu Medien und Informatik ist erstellt. (Kiga bis 6. Kl.) • Evaluation des Unterrichts Medien/Informatik • Die notwendigen technischen Mittel sind vorhanden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung: Was haben wir schon? Was fehlt? Was bleibt aus dem Lockdown? • Leitfaden erstellen • Umsetzung und Überprüfung • (Persönliche) Weiterbildung • Für notwendige technische Ausrüstung und Support sorgen 	2020/21 2021/22 2022/23 2020–24 ab 2021	Steuergruppe Päd. Teams (Zyklus I/II) AG Päd. Teams/AG Lehrperson(en) Steuergruppe, PSP
	Gemeinsame verbindliche Beurteilungspraxis (LP 21)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Beurteilungspraxis ist je nach Situation individuell oder informell abgesprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindliche Abmachungen zur Beurteilungspraxis sind getroffen und festgehalten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung: Was haben wir schon? Was fehlt? • Persönliche Weiterbildung • Gemeinsame Haltung erarbeiten und festlegen • Umsetzung und Evaluation 	2021/22 ab sofort 2022/23 2023/24	Päd. Teams (Zyklus I/II) Lehrperson Päd. Teams/AG Päd. Teams/AG

Standard wird angestrebt/überarbeitet	(ext.) Begabtenförderung	<ul style="list-style-type: none"> Nach dem Wegfall des Mentorats soll ein neues Angebot definiert werden. 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammen mit der Schule Stammheim wird ein Konzept zur Begabtenförderung erarbeitet. 	<ul style="list-style-type: none"> Die PS Ossingen beteiligt sich an einem neuen Projekt der Schule Stammheim. Weiterführung des Angebots Konzepterstellung mit Schule Stammheim Durchführung und Evaluation 	2019/20 2020/21 2020/21 ab 2021/22	Schulleitung Lehrperson Schulleitung Ressort PSP
	Gemeinsame Sprache (LP 21)	<ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Stufen verwenden unterschiedliche Begriffe. 	<ul style="list-style-type: none"> Eine gemeinsame Sprache über alle Stufen (Z I/II) ist erarbeitet und wird angewendet. 	<ul style="list-style-type: none"> In den päd. Teams werden Inhalte verglichen und Begriffe vereinheitlicht. Einheitliche Begriffe werden verwendet Evaluation und Formulierung eines Standards 	2019/2020 2020/21 2021/22	Päd. Teams (Zyklus I/II)
	Verbindlicher Leitfaden in den Fachbereichen (LP 21, Z I/II)	<ul style="list-style-type: none"> LP 21 und die Form der PS Ossingen erfordern klare Absprachen zwischen den Stufen und Zyklen. Die bestehenden Absprachen müssen im Hinblick auf den LP 21 überprüft/aktualisiert werden. 	<ul style="list-style-type: none"> Der bestehende Leitfaden ist überprüft und dem LP 21 angepasst (alle Fächer). 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolle und Anpassung der gemeinsamen Standards an den Lehrplan 21 	2019/20 2020/21 2021/22	Päd. Teams (Zyklus I/II)
Gymivorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> Aufnahmeprüfungen werden an den Lehrplan 21 angepasst und auf Kompetenzen ausgerichtet. 	<ul style="list-style-type: none"> Gymivorbereitung entspricht den neuen Anforderungen. 	<ul style="list-style-type: none"> Die Gymivorbereitung muss angepasst werden. 	sobald bekannt	Lehrperson(en)	

Das wollen wir erhalten: Gemeinsame Standards	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Zuständigkeit
	Projekte Projekttag Projektwochen	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Kinder arbeiten projektartig in altersdurchmischten Gruppen an einem gemeinsamen Thema. • Die Kinder setzen sich mit einem Thema vertieft auseinander. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wir führen regelmässig altersdurchmischte Projekte, Projekttag oder -wochen durch. Die Inhalte und Intervalle der Projekte und ihre Dauer werden alljährlich neu geplant. 	Steuergruppe R&P Schulleitung
	Sich in der Umwelt zurechtfinden	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder erfahren entdeckendes und bewegtes Lernen in der Natur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle zwei Wochen verbringen die Kindergartenkinder einen Vormittag draussen in der Natur (Naturmorgen). 	Lehrpersonen Kiga
		<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder lernen den Umgang mit einem Hund. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die LG 1 und 2 verbringen regelmässig Zeit in der Natur. 	Lehrpersonen LG 12
		<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder übernehmen Verantwortung für die Umwelt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kodex Hund besucht den Kindergarten jedes zweite Jahr für eine Unterrichtssequenz. 	Lehrpersonen Kiga
		<ul style="list-style-type: none"> • Förderung von Bewegung in Kiga und Schule • Bewegtes Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegtes Lernen wird im Schulalltag integriert • Kiga: Purzelbaum • Schule: Fit for future 	Lehrpersonen
	Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen wird bewusst im Unterricht gefördert. • Die individuellen Lesekompetenzen mit motivierenden Instrumenten trainiert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Schülerinnen und Schüler der LG 1–6 profitieren von einem regelmässigen und fachlich hochstehenden Schwimmunterricht im Hallenbad Aquarina Rheinau. 	Schulpflege Schwimm-Lehrperson
<ul style="list-style-type: none"> • Alle Schülerinnen und Schüler haben ein Login ins Antolin und können ihr Leseverständnis überprüfen. • Die Lehrperson/SHP hat den Überblick über die individuelle Leistung der Schülerinnen und Schüler. 			Klassenlehrperson SHP	

Das wollen wir erhalten: Gemeinsame Standards	Gymivorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler lernen Aufgabenstellungen der Aufnahmeprüfung kennen. • Wenn möglich findet Gymivorbereitung mit der PS Truttikon statt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Vorbereitung für Schülerinnen und Schüler, die sie sich für die Gymiprüfung anmelden, findet während zwei Lektionen pro Woche ausserhalb des regulären Unterrichtes statt. • Die Anmeldung ist verbindlich. Dauer: Zwischen Herbst- und Sportferien 	Schulleitung (Organisation) Lehrpersonen
	Mentorat	<ul style="list-style-type: none"> • Im Mentorat werden Schülerinnen und Schüler mit einer sehr hohen Begabung gefördert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf Empfehlung des SPD kann die PSP einzelnen Schülerinnen/Schüler die Teilnahme an einem externen Mentorat bewilligen. 	SPD, PSP
	Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler üben und vertiefen den vermittelten Stoff. • Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Arbeit zunehmend selbstständig zu organisieren und Aufgaben selber zu lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> • In allen Lerngruppen werden regelmässig Hausaufgaben erteilt. Zeitlicher Umfang: LG 1/2 10-20 Min./20-30 Min., 3x pro Woche LG3/4 30-40 Min., 3x pro Woche LG 5/6 50-60 Min., 4x pro Woche 	Lehrpersonen
	Hausaufgabenbetreuung (kostenpflichtiges Angebot)	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler können ihre Hausaufgaben in einer ruhigen Umgebung unter Aufsicht einer Lehrperson erledigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dreimal wöchentlich findet eine Hausaufgabenlektion unter Aufsicht einer Lehrperson statt. • Das Merkblatt gilt als Richtlinie. Die Anmeldung gilt für ein Semester. 	Lehrpersonen Schulverwaltung (Administration) Finanzverwaltung der Gemeinde (Rechnung)
	Übertritte innerhalb der PS Ossingen	<ul style="list-style-type: none"> • Bei einem Übertritt innerhalb der PS Ossingen zwischen den Stufen oder bei einem Wechsel der Lehrperson finden gezielte und zweckmässige Absprachen statt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulverwaltung führt für alle Schüler und Schülerinnen ein Dossier über die gesamte Primarschulzeit. • Die Übergabe zwischen den Lehrpersonen findet mündlich in einem definierten Sitzungsgefäss statt. 	Schulverwaltung Lehrpersonen SHP
	Schnittstellen zur Sekundarschule	<ul style="list-style-type: none"> • Der Übertritt der LG 6 in die SOT ist koordiniert und gut begleitet. 	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Absprachen und Austausch: Übertritts-Elternabend Besuche der LG 6 in der SOT Information zur Klasseneinteilung SOT Austauschtreffen LP SOT mit LP PS 	Schulleitungen Lehrpersonen

Schule und Klasse als Lebensraum (AdL, Gemeinschaftspflege/Rituale)

Leitbild	<ul style="list-style-type: none"> ■ An unserer Schule ist jeder Mensch in seiner persönlichen Art wertvoll. Wir respektieren die Freiheit des Einzelnen und achten darauf, dass die Grenzen des Anderen nicht verletzt werden. Mit den uns anvertrauten Mitteln und Materialien gehen wir verantwortungsbewusst um. ■ Wir stellen uns Konflikten, lehren und lernen mit ihnen umzugehen. Besondere Beachtung schenken wir dem Spannungsfeld zwischen Individualität und Integration. ■ Unsere Schulanlagen sind zweckmässig, farbig und anregend. Sie bilden einen zeitgemässen Rahmen für optimales Lernen. In diesem Umfeld gestalten wir ein fröhliches und vertrauensvolles Schulklima.
-----------------	---

Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung: Planung, Massnahmen, Überprüfung	Zeitraum	zuständig
	Altersdurchmisches Lernen AdL	<ul style="list-style-type: none"> • AdL fördert die Zusammengehörigkeit aller Beteiligten • AdL ermöglicht Lernen von- und miteinander. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche AdL-Anlässe werden bewusst eingeplant und gepflegt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Rituale und Projekte für alle Klassen • Lernen in unterschiedlichen Gruppierungen/klassenübergreifend 	2020–24	Lehrpersonen AG R&P
	Chor (LG 1–6)	<ul style="list-style-type: none"> • Der Chor der PsO wird von mehreren Lehrpersonen gemeinsam geleitet und durch eine Pianistin unterstützt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Chor wird durch eine ausgebildete Chorleitung gestärkt. • Der Leitfaden zu Musik bezieht den Chor mit ein. • Alle Lehrpersonen der PsO engagieren sich aktiv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suche einer ausgebildeten Chorleitung • Erstellen eines Konzeptes und des Leitfadens zum Fach Musik • Durchführung und Evaluation 	2020/21 2021/22 2022/23	Schulleitung/PSP Chorleitung Lehrpersonen Schulleitung Lehrpersonen
	Natur Umgebung	<ul style="list-style-type: none"> • Ossingen und die PsO sind von Natur umgeben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulhausumgebung ist anregend gestaltet und aktiv genutzt. • Der Umgebung wird Sorge getragen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler dürfen die Umgebung mitgestalten. • Schülerinnen und Schüler tragen mit zu Ordnung bei. 	2020–2024	Lehrpersonen/AG Schülerparlament Lerngruppen PSP Hauswart
	Präventionskonzept	<ul style="list-style-type: none"> • Prävention (Gewalt, Sucht, ...) ist ein zentrales Thema der Erziehung und bereitet auf das künftige Leben vor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die PS Ossingen verfügt über ein altersgerechtes Präventionskonzept über alle Jahrgänge, abgestimmt auf dasjenige der SOT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzepterstellung • Umsetzung des Konzeptes • Evaluation und Anpassung 	2021/22 2022/23 2023/24	Schulleitung Lehrperson(en) SSA Zentr. Breitenstein PSP EFO

Standards – Das wollen wir erhalten	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Zuständigkeit
	Schulhausregeln Ordnung	<ul style="list-style-type: none"> • Eine gemeinsame Schulhausordnung unterstützt erwünschte Verhaltensweisen im sozialen Miteinander und im Umgang mit Dingen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulhausordnung ist sichtbar, wird thematisiert und im Schulalltag angewendet. 	Lehrpersonen Schulleitung Hausdienst
	Klassenregeln	<ul style="list-style-type: none"> • Jede Klasse verfügt über Regeln, die im Klassenzimmer und für den Umgang innerhalb der Klasse gelten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klassenregeln sind formuliert und im Klassenzimmer sichtbar. 	Klassenlehrperson Schülerinnen und Schüler
	Schüler/innenparlament	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der Gemeinschaft. • Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung im Rahmen ihrer Möglichkeiten, Rechte und Pflichten. • Schülerinnen und Schüler bringen Wünsche und Anregungen ein und organisieren gemeinsam Projekte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Schülerparlament der LG 1–6 ist institutionalisiert und findet regelmässig statt. • Abmachungen und Beschlüsse werden schriftlich festgehalten. • Jede LG wird von 2 Kindern vertreten. • Termine sind jeweils zu Beginn des Quintals festgelegt. 	Delegierte der Lerngruppen delegierte Lehrpersonen
	Klassenrat	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Gesprächskultur in der Klasse. • Übernahme von Mitverantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenrat findet in allen Lerngruppen und im Kiga regelmässig statt. 	Klassenlehrperson
	Schulsozialarbeit (SSA)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulsozialarbeit unterstützt die Förderung der sozialen Lebenskompetenzen der Schülerinnen und Schüler individuell, in der Gruppe und in der Klasse (integrativ). 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulsozialarbeit ist Standard an unserer Schule und wird situativ weiter entwickelt. • Schwerpunkte: innerer Schiedsrichter Streitschlichter Schülerparlament 	Schulsozialarbeiter/in Jugendsekretariat in Zusammenarbeit mit Schulleitung und Behörde
	Chor (LG 1–6) (AdL)	<ul style="list-style-type: none"> • In der PS Ossingen wird ein gemeinsames Liedrepertoire gepflegt. • Mit gemeinsamen Chorprojekten wird das Gemeinschaftsgefühl gestärkt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Während einer Lektion pro Woche treffen sich die Schülerinnen/Schüler der LG 1–6 zum gemeinsamen Chorsingen. • Das gemeinsame Singen wird während der gemeinsamen Rituale gepflegt. 	Lehrpersonen Chor Klassenlehrpersonen Steuergruppe R&P Lehrpersonen
	Gemeinsamer Quintalstart (Ritual)	<ul style="list-style-type: none"> • Pflege von Gemeinschaft und Zugehörigkeit • Identifikation mit der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Am 1. Montag nach den Ferien wird das neue Quintal mit einem gemeinsamen Lied oder einer gemeinsamen Aktivität eröffnet. 	Steuergruppe R&P Lehrpersonen Schulleitung

Standards – Das wollen wir erhalten	Begrüssung neue Schülerinnen/Schüler (Ritual)	<ul style="list-style-type: none"> Die neuen Schülerinnen und Schüler werden willkommen geheissen. Sie und ihre Eltern lernen die Lehrpersonen, den Kindergarten oder die Schule kennen. 	<ul style="list-style-type: none"> Am Bsüechlinachmittag Mitte Juni besuchen alle Schülerinnen/Schüler ihre neue Klasse. Am 1. Schultag findet ein Begrüssungsritual für die Kinder der 1. Klassen statt, nach den Herbstferien werden die Kinder des 1. Kiga begrüsst. 	Lehrpersonen Steuergruppe R&P Lehrpersonen Schulleitung
	Verabschiedung der 6. Klassen (Ritual)	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler der LG 6 werden von allen Kindern und Lehrpersonen in die SOT verabschiedet. 	<ul style="list-style-type: none"> Am letzten Morgen vor den Sommerferien findet der Abschied von den LG 6 statt. Es gibt für alle einen kleinen Weggen. 	Lehrpersonen EFO Schulleitung
	Tauschbörse	<ul style="list-style-type: none"> Pflege des altersdurchmischten Unterrichts (AdL). 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler tauschen einmal jährlich Spielsachen aus. 	AG R&P
	Leseabend/Lesenacht	<ul style="list-style-type: none"> Die Freude am Lesen wird aktiv gefördert. 	<ul style="list-style-type: none"> Einmal pro Jahr findet ein Leseanlass auf freiwilliger Basis statt. 	Lehrpersonen
	Räbeliechtlei	<ul style="list-style-type: none"> Pflege eines traditionellen Rituals. Pflege des altersdurchmischten Unterrichts (AdL). 	<ul style="list-style-type: none"> Anfang November findet der Räbeliechtlei-umzug für Kiga und LG 1/2 statt. Ältere Schülerinnen/Schüler beteiligen sich. 	AG R&P Lehrpersonen EFO
	Adventsritual	<ul style="list-style-type: none"> Im Dezember wird das Schulhaus weihnachtlich geschmückt. Der Chor gibt ein Konzert. 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schulkonferenz entscheidet jeweils über die Art des Adventsrituals. 	AG R&P Schulkonferenz
	Spiel und Sport	<ul style="list-style-type: none"> Förderung von Sport und Bewegung Pflege der Gemeinschaft Möglichkeit, sich in der Pause auf vielseitige Art zu bewegen. 	<ul style="list-style-type: none"> Mindestens zweimal pro Schuljahr finden gemeinsame sportliche Aktivitäten statt. 	AG R&P OK, Lehrpersonen
			<ul style="list-style-type: none"> Den Schülerinnen und Schülern stehen im Pausenmaterialraum verschiedene Spielmaterialien zur Verfügung. Eine LG ist für Ordnung zuständig. 	LG 56 Lehrperson
	Klassenlager	<ul style="list-style-type: none"> Pflege der Gemeinschaft Kennenlernen einer anderen Region der Schweiz 	<ul style="list-style-type: none"> Jedes 2. Schuljahr verbringen die Schülerinnen und Schüler der LG 5/6 eine gemeinsame Woche im Klassenlager. 	Lehrpersonen der LG 5/6
Schneesportlager (freiwillig, während der Sportferien)	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler erleben Gemeinschaft und Sport. 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler der LG 4–6 haben die Möglichkeit in der zweiten Sportferienwoche am Schneesportlager teilzunehmen. 	Gruppe Schneesportlager	

Schule, Eltern, Öffentlichkeit

Leitbild	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wir pflegen die Kommunikation mit dem Ziel zu verstehen und verstanden zu werden. Eltern, Behördenmitglieder, Lehrpersonen und SchülerInnen begegnen einander als GesprächspartnerInnen. ■ Wir stehen ein für verbindliche Werte und transparente Rahmenbedingungen. In unseren Äusserungen sind wir eigenständig, ehrlich, offen und direkt. Wir beurteilen fair und differenziert, unsere Kritik ist konstruktiv. ■ An unserer Schule ist jeder Mensch in seiner persönlichen Art wertvoll. Wir respektieren die Freiheit des Einzelnen und achten darauf, dass die Grenzen des Anderen nicht verletzt werden.
-----------------	--

Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung: Planung, Massnahmen, Überprüfung	Zeitraum	zuständig
	Öffentlichkeitsarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Website der PS Ossingen ist in die Jahre gekommen. • Das Wydeblatt wird unregelmässig für Kommunikation genützt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Website wird neu gestaltet und aktiv bewirtschaftet. • Die Website vermittelt ein lebendiges und aktuelles Bild der PS Ossingen. • Die PS Ossingen ist im Wydeblatt präsent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmässige Aktualisierung der Informationen • Aktuelle Beiträge von Klassen/Lehrpersonen • Für jedes Wydeblatt mindestens ein Beitrag der Schule 	2020-24	PSP, Schulverwaltung, Schulleitung Lehrpersonen Lehrpersonen Schulleitung PSP
	Tagesstrukturen (kostenpflichtiges Angebot)	<ul style="list-style-type: none"> • An 2 Tagen pro Woche findet ein Mittagstisch für Kindergarten- und Schulkinder statt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesstrukturen sind bedarfsgerecht angepasst und situativ weiterentwickelt. • Es stehen kindgerechte Räumlichkeiten für ein familienergänzendes Angebot zur Verfügung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Bedarf wird regelmässig erhoben. • Passende Räumlichkeiten werden zeitgerecht bereitgestellt. • Das notwendige Personal wird rechtzeitig gesucht. 	2020-24	PSP Verantwortliche Mittagstisch
	Elternforum (EFO) http://efossingen.ch/	Das Elternforum ist Partner der Schule.	Aktive Mitarbeit und Einblick in die Schule.	Sitzung mit den Schulleitungen PS und SOT (2x jährlich) Teilnahme am SET-Tag	2020–24	EFO Schulleitung

Standards – Das wollen wir erhalten	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Zuständigkeit
	Elternforum (EFO)	<ul style="list-style-type: none"> • Das EFO engagiert sich für die Schule, die Schülerinnen und Schüler. • Das EFO fördert die gegenseitigen Kontakte auf Klassen- und Schulebene im Sinne einer partnerschaftlichen, erzieherischen Zusammenarbeit. http://efossingen.ch/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Das EFO unterstützt die Lehrpersonen bei Aktivitäten und Projekten organisatorisch und stellt ein Mitglied der Gruppe R&P. • Die Eltern werden um aktive Mithilfe für Schulanlässen angefragt. • Das EFO bestimmt pro Klasse eine Elternvertretung als Bindeglied zwischen Eltern, Vorstand und Schule. • Das EFO organisiert Vorträge zu Erziehungs- und Bildungsfragen für Eltern und Lehrpersonen. • Das gegenseitige Verständnis zwischen Elternhaus und Schule äussert sich unter anderem in einem respektvollen Umgang. 	Elternforum
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Wir informieren und kommunizieren auf verschiedenen Ebenen transparent und zweckmässig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elterninformationen, Webseite, Wydeblatt, Klassenelternabende, Elternanlässe, Elterngespräche. 	Lehrpersonen Schulverwaltung Schulleitung Schulpflege
	Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit schafft Voraussetzungen für eine möglichst optimale Entwicklung des Kindes. • Eltern und Schule arbeiten zum Wohl der Kinder zusammen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elternabend Zeugnisgespräche, SSG 	Lehrpersonen Eltern Schulleitung
	Tagesstrukturen (kostenpflichtiges Angebot) - Mittagstisch - ausserschulische Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> • Der Mittagstisch bietet ein familienergänzendes Betreuungsangebot für Kindergarten- und Schulkinder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mittagstisch findet 2x/Woche statt. • Mittagstisch wird bei steigendem Bedarf erweitert. • Die Schule unterstützt bei der Suche nach einer Tagesbetreuung. 	Schulpflege Leitung Mittagstisch Schulverwaltung

	Schulareal	<ul style="list-style-type: none"> • Das Areal von Primarschule und Kiga ist eine suchtmittelfreie Zone. • Die Benützung des gesamten Areals ist geregelt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die suchtmittelfreie Zone ist optisch hervorgehoben. • Die Benützungsregeln sind gut sichtbar aufgehängt. • Die Regeln werden regelmässig thematisiert. 	Schulpflege Hausdienst
	AG Prävention (Gemeinde)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schule engagiert sich für Prävention. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsitz in der AG Prävention: PSP und SL 	Schulpflege Schulleitung

Unterrichten und Arbeiten an der PS Ossingen

Leitbild	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wir verstehen Lernen als lebenslangen Prozess und Veränderungen als Chance zur Weiterentwicklung. Deshalb begrüßen wir neue Ideen und geben unseren Visionen Raum. Zusammen klären wir unsere Ziele, sorgen für deren Umsetzung und erfassen die Fortschritte. ■ Wir fordern und fördern Leistung, Qualität und Professionalität. Wir stellen uns Konflikten, lehren und lernen mit ihnen umzugehen. Besondere Beachtung schenken wir dem Spannungsfeld zwischen Individualität und Integration. ■ Unsere Aufgaben, Pflichten und Kompetenzen sind geregelt und definiert. An der Entscheidungsfindung sind alle Betroffenen beteiligt. Die Entscheide werden von jenen getroffen, die dafür bestimmt sind.
-----------------	---

Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung: Planung, Massnahmen, Überprüfung	Zeitraum	zuständig	
Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir	Lehrplan 21	Die Einführung des Lehrplan 21 wird 2021 abgeschlossen.	Lehrplan 21 ist umgesetzt.	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Sprache • Ziele gemäss Lehren und Lernen • (Interne) Weiterbildung • Austausch 	2021–2024	Päd. Teams (Z I/II)
	Medien/Informatik	Unterschiedliche «Fitness» der Lehrpersonen.	Alle Lehrpersonen nutzen die vorhandene Technik und setzen den Leitfaden um.	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung Lehreroffice • Persönliche Weiterbildung • Gemeinsame Weiterbildung 	2020–2024	Alle Schulleitung/AG ICT
	Zusammenarbeit sichern	Mit dem Wechsel von Mitarbeitenden gehen Abmachungen immer wieder verloren.	Verbindliche Abmachungen sind festgehalten. Die Weitergabe ist gesichert.	<ul style="list-style-type: none"> • Bestehende Abmachungen überprüfen • Fehlende Abmachungen treffen • Weitergabe sichern 	2020/21	Schulleitung Team SV PSP
	Teamentwicklung	Teamentwicklung fördert Arbeitsklima, Zusammenarbeit und Identifikation.	Eine gemeinsame Haltung und eine partnerschaftliche Zusammenarbeit werden selbstverständlich gelebt.	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Weiterbildungen im Schulteam • Formeller und informeller Austausch • Gemeinsame Unternehmungen 	2020–24	AG Schulleitung
	Neuer Berufsauftrag (nBA)	Der nBA definiert die Arbeitszeit der LP in Arbeitsstunden, nicht mehr in Lektionen.	Erwartungen an die Lehrpersonen sind inhaltlich wie zeitlich geklärt.	<ul style="list-style-type: none"> • Die SL bespricht Einsatz, zeitliche Verfügbarkeit und besondere Aufgaben im Zusammenhang mit persönlichen Ressourcen und Neigungen. 	2020–24	Schulleitung (SL) Lehrpersonen Team

Standards – Das wollen wir erhalten	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Zuständigkeit
	Sitzungsgefässe	<ul style="list-style-type: none"> Sitzungsgefässe und Sitzungszeiten sind definiert und Termine festgesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> Schulkonferenz (SK) Steuer- und Arbeitsgruppen 	Schulleitung Lehrpersonen
	Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> Mit gezielter Weiterbildung werden gemeinsame und individuelle Fähigkeiten erweitert (Wissen – Können – Wollen). 	<ul style="list-style-type: none"> Mindestens einmal im Schuljahr findet eine gemeinsame Weiterbildung statt. 	Schulleitung Lehrpersonen
			<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Weiterbildung dient der persönlichen Weiterentwicklung. 	Lehrperson
	Pädagogischer Austausch/ Hospitation	<ul style="list-style-type: none"> Jede Lehrperson setzt sich mit sich selbst gezielt auseinander und nützt die Ressourcen von Kolleginnen und Kollegen. 	<ul style="list-style-type: none"> pädagogischer Austausch und Hospitation finden regelmässig statt. Kurzinfos zu Weiterbildung: SK 	Schulleitung Lehrpersonen
	Schul-/Teamentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> Die erreichte Qualität wird überprüft, Ziele werden definiert und umgesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> Standort-, Planungs- Teamentwicklungs- und Weiterbildungstage Klausur Schulpflege und Schulleitung 	Schulleitung Schulpflege
			<ul style="list-style-type: none"> Jährlich angepasstes Notfallkonzept Jährliche Information und Evakuierungsübung Verkehrssicherheit 	Schulpflege, Schulverwaltung Schulleitung Hausdienst Instruktion KaPo
	Interdisziplinäres Team	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrperson erhält von Fachleuten Fallberatung vor Ort. Schülerinnen und Schüler profitieren von der Vernetzung mit verschiedenen Fachpersonen. 	<ul style="list-style-type: none"> Den Lehrpersonen stehen folgende Fachstellen zur Verfügung: SPD Logopädie Psychomotorik (PMT) Schulsozialarbeit (SSA) 	Schulleitung Fachstellen des Zweckverbandes Andelfingen Schulpflege
Zusammengehörigkeit	<ul style="list-style-type: none"> Die Angestellten der PS Ossingen erleben sich als Team und pflegen das Gemeinschaftsgefühl. 	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsame Unternehmungen: Teamausflug Gemeinsame Essen Weihnachtsessen Schuljahresabschluss 	Schulleitung Lehrpersonen Schulpflege	

Qualitätsmanagement/Qualitätskreislauf

Unsere schulische Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung stellen wir durch interne und externe Evaluation sicher. Unseren Qualitätsstandard überprüfen wir regelmässig und entwickeln ihn nachhaltig weiter.

	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Evaluation/Planung Schule												
Berichte aus den AG												
Klausur Schulpflege und Schulleitung												
Bericht der Schulleitung an den Schulpflegesitzungen Bericht der Lehrervertretung an den Schulpflegesitzungen												
Unterrichtsbesuche der Schulleitung												
Unterrichtsbesuche der Schulpflege												
Pädagogische Sitzungen im Team												
Jährliches Mitarbeitergespräch und Zielvereinbarung mit der Schulleitung												
Mitarbeiterbeurteilung durch Schulleitung/Schulpflege												
Austausch Schulpflege/Schulleitung												
Elternforum												

Zeitliche Übersicht

SJ	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir		Differenzierung und individuelle Förderung			
		Medien und Informatik - digitaler Wandel			
				Verbindliche Beurteilungspraxis	
		Konzept Begabtenförderung			
		Gemeinsame Sprache		⇒ Standard	
		Verbindlicher Leitfaden in den Fachbereichen		⇒ Standard	
			Gymivorbereitung		
		AdL - Altersdurchmisches Lernen pflegen			
			Chor		⇒ Standard
		Natur und Umgebung			
			Präventionskonzept		
		Öffentlichkeitsarbeit/Website pflegen			
		Tagesstrukturen			
		Elternforum			
		Lehrplan 21		⇒ Standard	
			Zusammenarbeit sichern	⇒ Standard	
		Teamentwicklung pflegen			
	Neuen Berufsauftrag umsetzen				

2024
Standortbestimmung und Vorbereitung des neuen Schulprogramms