

# Schulprogramm

## Kindergarten und Primarschule Ossingen



# 2024–2026

### Inhaltsverzeichnis

---

Kurzübersicht: Entwicklungsbereiche und Standards	Seite	2
Entwicklungsbereiche	Seite	3-5
Zeitliche Übersicht	Seite	6

## Kurzübersicht 2024-2026

Entwicklungsbereiche - daran arbeiten wir	
<p><b>Lehren und Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulhausmotto: Fit und stark für die Zukunft als roter Faden</li> <li>- Begabungs- und Begabtenförderung</li> <li>- Weiterentwicklung und Etablierung der gemeinsamen Beurteilungspraxis</li> </ul>	<p><b>Schule und Klasse als Lebensraum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präventionskonzept</li> </ul>
<p><b>Schule, Eltern, Öffentlichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elternmitwirkung (Elternanlässe...)</li> </ul>	<p><b>Lehren und Arbeiten an unserer Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbindliche Zusammenarbeit und Teamentwicklung</li> <li>- Teamteaching</li> </ul>
Standards – das wollen wir erhalten	
<p><b>Lehren und Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Projektstage/Projektwoche werden im Zweijahresturnus angelehnt an das Schulhausmotto durchgeführt</li> <li>- im Zyklus 1 findet regelmässig ein Naturmorgen statt (im Wald oder in der Schulhausumgebung)</li> <li>- Hausaufgaben und Hausaufgabenbetreuung werden beibehalten, ggf. optimiert</li> <li>- Absprachen betreffend Übertritte innerhalb der Primarschule finden verbindlich statt</li> <li>- Schnittstellen zur SOT sind etabliert</li> </ul>	<p><b>Schule und Klasse als Lebensraum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulhaus-/Klassenregeln werden stetig weiterentwickelt und umgesetzt</li> <li>- Ideenbüro und Klassenrat findet je nach Bedarf unter Einbezug der Schulsozialarbeit regelmässig statt</li> <li>- Gemeinsame Anlässe im Strang/Schulhaus werden abwechslungsweise durchgeführt</li> <li>- Spiel- und Sportanlässe finden regelmässig für alle statt</li> <li>- Klassenlager in LG 56 wird alle 2 Jahre durchgeführt</li> <li>- Quintalsstart sowie gemeinsame Begrüssung der 1. Klassen/ Verabschiedung 6. Klasse werden von den Klassen organisiert</li> </ul>
<p><b>Schule, Eltern, Öffentlichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation findet über Klapp statt</li> <li>- Elterninformationen erfolgen pro Quintal durch die Lehrperson und Schulleitung</li> <li>- wichtige Infos findet man auf der Webseite, Berichte im Wydeblatt</li> <li>- Tagesstrukturangebot bleibt bestehen und wird den Bedürfnissen angepasst</li> <li>- Elternmitwirkung: jährlicher Austausch findet statt, Einbezug der Eltern an Schulanlässen (über Ressourcenliste), regelmässige Elternanlässe</li> </ul>	<p><b>Lehren und Arbeiten an unserer Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulkonferenz, Zyklusteam, Stufenteam, SET finden regelmässig statt</li> <li>- gemeinsame und individuelle Weiterbildung werden organisiert</li> <li>- Die Arbeit im interdisziplinäres Team hat einen hohen Stellenwert, ein regelmässiger Austausch für eine gute Zusammenarbeit findet statt</li> </ul>

## Entwicklungsbereiche - daran arbeiten wir

	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung	Überprüfung Wie	Überprüfung Wann	Zuständigkeit
Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir	<b>Schulhausmotto</b> «Fit und stark für die Zukunft» für die Dauer des Schulprogramms	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anlässe und Projekte finden schulhausübergreifend wiederkehrend statt</li> <li>Stranganlässe oder klassenübergreifende AdL-Projekte finden noch nicht regelmässig in allen Strängen/Klassen statt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Roter Faden», der sich durch das Schuljahr zieht</li> <li>Jedes Schuljahr wird ein neuer Schwerpunkt festgelegt, der als Orientierung für (AdL)Anlässe und Projekte dient und für alle Stufen verbindlich ist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weiterbildungen, Projektstage oder Projektwochen, sowie klassenübergreifende Anlässe werden dem jeweiligen Jahresthema entsprechend organisiert.</li> <li>Es finden in jedem Quintal 1-2 kleine Klassen-/Stufen- oder Stranganlässe im AdL statt.</li> </ul>	Evaluation sowie Festlegung des Schwerpunkts für das nächste Schuljahr am SET im Juni  Anlässe im Kalender  Besprechungen in Stufen/Strangteam (Protokolle)	Jeweils am Ende des jeweiligen Schuljahres SJ 2024/25-2025/2026  fortlaufend	SET/ AG R&P  Stufenteam Zyklusteam Strangteam Lehrpersonen Schulleitung
	<b>Begabungs- und Begabtenförderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bisher erfolgte die individuelle Förderung der SuS über die Differenzierung im Unterricht oder durch Unterstützung leistungsschwächerer Kinder von der Heilpädagogin. Ein gezieltes Angebot für leistungsstarke SuS ist nicht vorhanden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellung eines Konzepts zur Begabungs- und Begabtenförderung</li> <li>Prüfung zur Etablierung eines fest im Stundenplan verankerten Angebots (bspw. 2 Atelierstunden/Wahl fachstunden pro Woche)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkrete Umsetzungsvorschläge werden gesammelt und erprobt.</li> <li>Evaluation jeweils Ende Schuljahr.</li> <li>Die Ergebnisse dienen der Grundlage für die Erstellung eines Konzepts.</li> </ul>	Besprechungen in SK  Evaluation am SET  Erster Konzeptentwurf liegt vor.  Erprobung und Evaluation	Ab sofort  Ende SJ 2024/25  SJ 25/26	Schulleitung Lehrpersonen  SET  Romina Zuberbühler/ Projektgruppe?  Lehrpersonen

Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung	Überprüfung Wie	Überprüfung Wann	Zuständigkeit
	Weiterentwicklung und Etablierung der gemeinsamen Beurteilungspraxis <b>Überarbeitung der Leitsätze und Konzepterstellung</b> (LP 21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Beurteilungspraxis ist je nach Stufe individuell oder informell abgesprochen.</li> <li>Grobe Leitsätze wurden im Team formuliert.</li> <li>Erprobung der Leitsätze teilweise durchgeführt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbindliche Abmachungen zur Beurteilungspraxis sind getroffen und in einem Beurteilungskonzept/ in Richtlinien festgehalten.</li> <li>Die Eltern werden darüber informiert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausgewählte Leitsätze werden in der Praxis erprobt und evaluiert.</li> <li>Schwerpunkte werden festgelegt.</li> <li>Absprachen sind in einem Konzept klar formuliert, lerngruppenübergreifend und verbindlich.</li> </ul>	Austausch in Zyklussitzungen/ interne Weiterbildung  Entscheide in Schulkonferenz  Evaluation am SET im Juni	Ab sofort    Ende SJ 2025/26	AG Schulprogramm Lehrpersonen/ Zyklusteams/ Stufenteams   SET
	<b>Elternmitwirkung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Elternforum wurde aufgelöst. Die ElternMitWirkung als Gefäss etabliert.</li> <li>Eltern können dort ihre Anliegen anbringen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regelmässiger Kontakt mit Elternschaft</li> <li>Anliegen der Elternschaft werden aufgenommen und überprüft (Bsp. Elternabende, Besuchsmorgen, Hausaufgaben...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Austausch mit traktandierten Anliegen der Elternschaft</li> <li>«Gesprächsrunde» mit der SL</li> <li>Optimierung des bestehenden Angebots im Rahmen der Möglichkeiten</li> </ul>	Protokollierung Elternzufriedenheit	1-2 Mal pro Schuljahr  Nach Bedarf  fortlaufend	Lehrervertreter SL PSP-Vertretung Eltern
	<b>Präventionskonzept</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prävention (Gewalt, Sucht, Medien...) ist ein zentrales Thema der Erziehung und bereitet auf das künftige Leben vor.</li> <li>Medienkompetenzraster als Teil vom Konzept bereits erstellt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die PS Ossingen verfügt über ein altersgerechtes Präventionskonzept über alle Jahrgänge, abgestimmt auf dasjenige der SOT. AG Prävention mit Vertretern aus allen Bereichen wird gebildet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AG Bildung</li> <li>Erster Konzeptentwurf</li> </ul>	Sitzungsprotokoll	Ab sofort  SJ 25/26	AG Prävention: SSA Zentrum Breitenstein PiCTS Pro Stufe 1 LP Gesamtteam

Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung	Überprüfung Wie	Überprüfung Wann	Zuständigkeit
	<b>Verbindliche Zusammenarbeit und Teamentwicklung</b>	<p>Mit dem Wechsel von Mitarbeitenden gehen Abmachungen immer wieder verloren.</p> <p>Sitzungsgefäße und ihre Aufgaben sind nicht klar definiert. Eine gemeinsame Grundlage und klare Orientierung für ein professionelles Team fehlen.</p> <p>Die Wichtigkeit von multiprofessionellen Teams wird höher und braucht einen Rahmen.</p>	<p>Durch festgelegte Sitzungsgefäße mit Aufträgen entsteht ein professionelles Team. Eine solide Grundlage für die Zusammenarbeit wird geschaffen.</p> <p>Verbindliche Abmachungen sind festgehalten. Die Weitergabe ist gesichert.</p> <p>Zuständigkeiten sind klar geregelt und festgehalten.</p> <p>Teamteaching wird gewinnbringend und ressourcenschonend eingesetzt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzungsgefäße sind klar definiert und werden sinnvoll sowie zielführend genutzt.</li> <li>• Weiterbildung u/o Coaching 2-3x pro Schuljahr</li> <li>• Bestehende Abmachungen werden überprüft</li> <li>• Fehlende Abmachungen werden getroffen und sind verbindlich festgehalten (Fachbereiche und Themen sind mit den Nachbarstufen abgesprochen)</li> <li>• SchulhausWiki und Handout für neue LPs wird erstellt und fortlaufend aktualisiert.</li> <li>• Reflexion Teamteaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufträge von SL, Protokollierung</li> <li>• Zufriedenheit im Team</li> <li>• Absprachen in Stufenteams/ Zyklusteams</li> <li>• Überarbeitung der Richtlinien Fachbereiche/Zuständigkeiten</li> <li>• Ordnung auf dem Server, Zugang für alle Mitarbeitenden</li> <li>• Stufenteam, SK</li> </ul>	<p>Ab sofort</p> <p>Fortlaufend Ab SJ 24/25</p> <p>Ab SJ 25/26</p> <p>Ab SJ 25/26</p> <p>Ab SJ 24/25</p> <p>Ende SJ 25/26</p>	<p>Zyklusteam Stufenteam Strangteam</p> <p>Gesamtteam</p> <p>Zyklusteam Gesamtteam</p> <p>Schulleitung PSP</p>

## Zeitliche Übersicht

SJ	2024/25	2025/26	Erstellung neues Schulprogramm 27-30	2026/27	2027/28	2029/30
Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir	<b>Schulhausmotto: «Fit und stark für die Zukunft»</b>					
	<b>Begabungs- und Begabtenförderung</b>		→ Standard			
	Weiterentwicklung und Etablierung der gemeinsamen Beurteilungspraxis <b>Überarbeitung der Leitsätze und Konzepterstellung</b>		Weiterentwicklung und Etablierung der gemeinsamen Beurteilungspraxis			
	<b>Präventionskonzept</b>		→ Standard			
	<b>Elternmitwirkung</b>		→ Standard			
	<b>Verbindliche Zusammenarbeit und Teamentwicklung</b>					

Das vorliegende Schulprogramm dient uns als Leitfaden für die nächsten zwei Schuljahre. Für das neue Schulprogramm 2027-2030 wird der Entwicklungsprozess unter Einbezug aller Beteiligten frühzeitig aufgegleist. Der Zeitraum ist so gewählt, damit die neuen Legislaturziele der Primarschulpflege 2026 und die aktuellen Ergebnisse der letzten externen Evaluation aus dem Schuljahr 23/24 weiterhin berücksichtigt werden können. Die internen Evaluationen und die Ergebnisse der externen Evaluation des FSB im Schuljahr 28/29 werden somit ins nachfolgende Schulprogramm 2031-2034 mit einfließen.