

Angebote des Logopädischen Dienstes im Bezirk Andelfingen

(in gegenseitiger Absprache zwischen Lehrperson und Logopäde/Logopädin)

Logopädische Prävention Zielgruppen: Kindergarten, Grundstufe, Primarschule fachbezogene Intervention	Logopädische Förderung Zielgruppen: Kindergartenkinder, SchülerInnen der Primarschule, die spezifisch definiert sind fallbezogene Intervention	Logopädische Abklärungen / Therapie Abklärung und Therapie von Kindern aus dem Kindergarten und der Primarschule sowie Jugendlichen aus der Sekundarschule fallbezogene Intervention
- Anfragen einzelner Schulen, Lehrpersonen - klarer Auftrag - kein Standortgespräch nötig -	- auf Anfrage der Lehrperson - klarer Auftrag - Interventionen setzen Information und Einverständnis der Eltern voraus - kein Standortgespräch nötig	- Sprachstandserfassung im Kindergarten (ehemalige Reihenuntersuchung) - Begleitung einer Kindergartengruppe über eine längere Zeit, um den Sprachstand der Kinder zu erfassen (Beobachtungsbesuche) - Abklärung vor/nach einem Standortgespräch - Beschluss am schulischen Standortgespräch - Sprachstandserfassung von einzelnen Kindern für Beratung der LP
<ul style="list-style-type: none"> • Teamteaching • Standortbestimmung in einzelnen Klassen mit nachfolgender Besprechung • Arbeit mit einer Kindergruppe ausserhalb des Klassenzimmers • Beratung von Lehrpersonen, Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Teamteaching (spezifisch definiert) • Arbeit mit einem einzelnen Kind unter Einbezug der Eltern (Übungsanleitungen für zuhause) • Arbeit mit einem Kind oder einer Kindergruppe ausserhalb des Klassen- zimmers zu einem spezifischen Thema 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzeltherapie • Kleingruppentherapie • halbjährliche Überprüfung des Therapieverlaufs (Standortgespräche) • Austausch mit Fachpersonen und Lehrpersonen • individuelle Nachkontrollen